



AKADEMISKA
SJUKHUSET

Kompetensmodell *för* arbetsterapeuter

REGION UPPSALA



Det ryms ett helt yrkesliv innanför våra väggar.

Akademiska sjukhuset är en arbetsplats med många utvecklingsmöjligheter.

Vi vill att vården hos oss ska kännetecknas av god vårdkvalitet och hög patientsäkerhet. Därför behöver alla medarbetare ha god kompetens och kontinuerlig kompetensutveckling.

Som arbetsterapeut behöver du ständigt inhämta och reflektera över både teoretisk och erfarenhetsbaserad kunskap. Genom att omsätta kunskapen i det dagliga arbetet upprätthåller och utvecklar du både din egen och vår samlade kompetens.

Kompetensmodellen baseras på

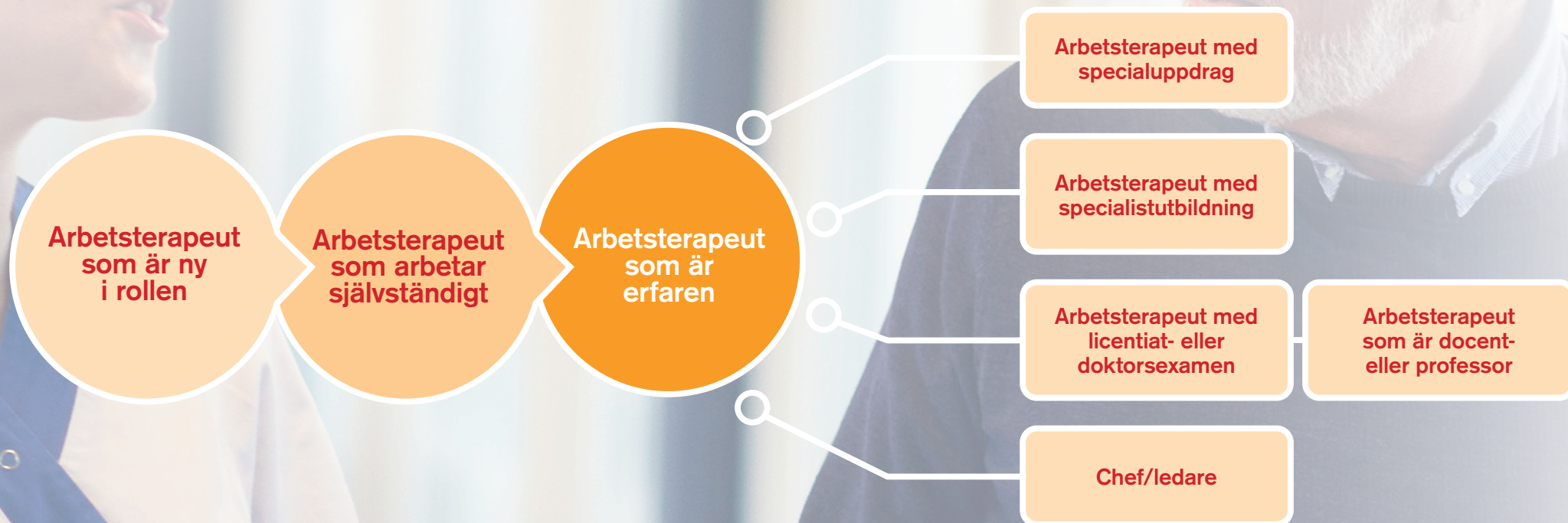
de sex kärnkompetenserna som är definierade för hälso- och sjukvårdspersonal; evidensbaserad vård, personcentrerad vård, samverkan i team, förbättringskunskap för kvalitetsutveckling, säker vård

samt informatik. Kompetensmodellen används i medarbetarsamtal och individuell kompetensutveckling samt för att koppla ihop övergripande kompetens-, produktions- och verksamhetsplanering.

Akademiska sjukhusets kompetensmodell är sjukhusövergripande och ett stöd

för chefer och medarbetare. Den består av olika kompetensfaser som vi beskriver i den här broschyren. För att gå vidare till nästa kompetensfas krävs att både de formella och reella kompetenskraven är uppfyllda.

Varje verksamhetsområde förtydligar och kompletterar modellen efter sina specifika behov. Beroende på tidigare erfarenhet och din roll hos oss på Akademiska sjukhuset tar det olika lång tid att utvecklas från ny i rollen till erfaren. Det är en process som vanligen sträcker sig över ett antal år i yrkesrollen.





Arbetsterapeut som är ny i rollen

- Har begränsad erfarenhet och behöver stöd av erfaren kollega med prioritering och planering av det dagliga arbetet.
- Arbetar mot självständighet i arbetsterapiprocessen med utredning, bedömning, behandling, dokumentation och utvärdering. Det innebär även att motivera och stödja patienter och anhöriga till aktivitet och delaktighet.
- Behöver få möjlighet att diskutera och reflektera över uppkomna situationer och yrkesroll med mer erfarna kollegor.
- Tränar och utvecklar sina kunskaper och färdigheter i den kliniska verksamheten. Lär sig rutiner och processer på arbetsplatsen.
- Tränar och utvecklar sina kunskaper, färdigheter och yrkesroll i ett aktivt teamarbete med andra professioner utifrån ett personcentrerat och aktivitetsbaserat perspektiv.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Obligatoriska utbildningar i organisationen och på arbetsplatsen.
- Handledning inom professionssteget.



Arbetsterapeut som arbetar självständigt

- Arbetar självständigt i arbetsterapiprocessen med utredning, bedömning, behandling, dokumentation och utvärdering.
- Har behov av stöd i att prioritera och hantera komplexa och oförutsedda situationer.
- Motiverar och stödjer patienter till aktivitet och delaktighet samt vid behov även involvera anhöriga.
- Bedömer och analyserar självständigt patientens aktivitetsproblem i praktiska situationen i relation till funktionsnedsättning och miljö. Formulering och kommunicerar relevanta åtgärdsförslag, har behov av sakkunskap i komplexa situationer.
- Medverkar i introduktion och handledning av nyanställda och studenter.
- Planerar, konsulterar och samverkar självständigt med andra yrkesgrupper och aktörer för att säkerställa vård- och rehabiliteringskedjan.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Handledning inom professionssteget.
- Yrkes och verksamhetsinriktad utbildning.



Arbetsterapeut som är erfaren

- Hanterar och analyserar komplexa situationer och oförutsedda händelser.
- Har fördjupad förmåga att organisera, samordna och effektivisera arbetsterapeutiska insatser.
- Utvärderar och kvalitetssäkrar kontinuerligt befintliga rutiner och metoder samt medverkar till att ny kunskap införs.
- Kan ha ett eller fler tilläggsuppdrag.
- Bidrar självständigt och aktivt till introduktion, handledning och undervisning av studenter, nyanställda och kollegor.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Fördjupningsutbildning inom ett eller fler specialområden.
- Handledarutbildning inom professionssteget.
- Specialistutbildning.
- Magister-/masterutbildning, doktorandutbildning.



Arbetsterapeut med specialuppdrag

- Har fördjupad klinisk kompetens och fördjupningsutbildning inom sitt verksamhetsområde.
- Bidrar aktivt till att utveckla och implementera evidensbaserad arbetsterapi.
- Utvecklar rutiner och behandlingsmetoder.
- Kan medverka eller driva delar i forskningsprojekt.
- Kan utifrån verksamhetens behov ha uppdrag med att initiera, utveckla och implementera evidensbaserade metoder.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Individuellt upplägg kopplat till uppdraget inom verksamhetsområdet.
- Magister-/masterutbildning, doktorandutbildning.
- Specialistutbildning.



Arbetsterapeut med specialistutbildning

- Har formell specialistutbildning inom arbetsterapi, med fördjupad teoretisk och vetenskaplig kompetens.
- Bidrar med specialistkompetens i svåra och komplicerade ärenden.
- Bidrar till systematisk kvalitetssäkring och tar ett stort ansvar för implementeringen av effektiva och evidensbaserade arbetsmetoder.
- Handleder och utbildar inom specialistområdet.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Individuellt upplägg kopplat till uppdrag inom verksamhetsområdet/organisationen.
- Seminarier och konferenser.
- Doktorandutbildning/Forskning.



Arbetsterapeut med licentiat- eller doktorexamen

- Har akademiskt fördjupad kunskap på licentiat/ doktorsnivå av relevans för den kliniska verksamheten.
- Bidrar med den fördjupade kompetensen i verksamheten.
- Sprider, tillämpar och implementerar aktuell och tillgänglig forskning.
- Handleder i utvecklingsarbete och forskning.
- Verkar för forskning och utveckling i linje med verksamhetens mål.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Individuellt upplägg kopplat till uppdrag inom verksamhetsområdet/organisationen.
- Mentor inom professionssteget
- Seminarier och konferenser, nationellt och internationellt.
- Forskning.



Arbetsterapeut som är docent eller professor

- Har akademiskt fördjupad kunskap på docent/professornivå av relevans för den kliniska verksamheten.
- Bidrar med den fördjupade kompetensen i verksamheten.
- Samarbetar med universitet för att säkerställa hög kvalitet i klinik, utbildning och forskning.
- Är drivande i att forskning och utveckling sker i linje med verksamhetens mål.
- Sprider, tillämpar och implementerar aktuell och tillgänglig forskning.
- Samarbetar nationellt och internationellt.
- Verkar för systematisk kvalitetssäkring och metodutveckling.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Individuellt upplägg kopplat till uppdraget och verksamheten.
- Seminarier och konferenser.



Chef/ledare

- Om du är intresserad av att arbeta som chef/ledare finns det flera vägar att gå (t.ex. mentorsamtal och internutbildningar).
- Tillsammans med din chef lägger du upp en plan som passar verksamheten och dig.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Individuellt upplägg.
- Akademiska sjukhusets och Region Uppsalas olika chefsutvecklingsprogram.



**Nyfiken på kompetens och karriär?
Här kan du ta reda på mer!**

**www.akademiska.se/arbeta
hr@akademiska.se**



**AKADEMISKA
SJUKHUSET**