



AKADEMISKA
SJUKHUSET

Kompetensmodell *för* biomedicinska analytiker

REGION UPPSALA



Det ryms ett helt yrkesliv innanför våra väggar.

Akademiska sjukhuset är en arbetsplats med många utvecklingsmöjligheter.

Vi vill att vården hos oss ska kännetecknas av god vårdkvalitet och hög patientsäkerhet. Därför behöver alla medarbetare ha god kompetens och kontinuerlig kompetensutveckling.

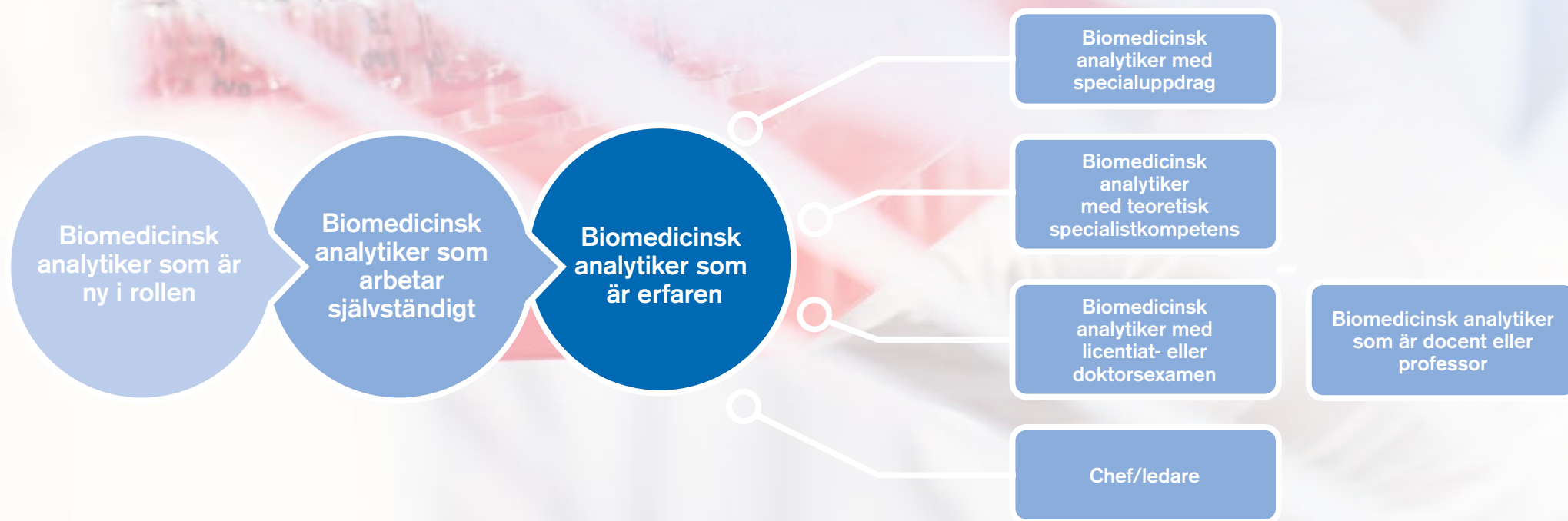
Som biomedicinsk analytiker behöver du ständigt inhämta och reflektera över både teoretisk och erfarenhetsbaserad kunskap. Genom att omsätta kunskapen i det dagliga arbetet upprätthåller och utvecklar du din egen och vår samlade kompetens.

Kompetensmodellen för biomedicinska analytiker anknäuter till de sju kompetensområden som Institutet för biomedicinsk laboratorievetenskap, IBL definierat: preanalys, analys- och undersökningsmetoder; kvalitetssäkra och utveckla laborativ och fysiologisk diagnostik; utveckla och validera metoder; laboratoriesäkerhet; patientsäkerhet; professionellt, etiskt och vetenskapligt

förhållningssätt samt utbildning och ledarskap. Kompetensmodellen används i medarbetarsamtal och individuell kompetensutveckling samt för att koppla ihop övergripande kompetens-, produktions- och verksamhetsplanering.

Akademiska sjukhusets kompetensmodell är sjukhusövergripande och ett stöd för chefer och medarbetare. Den består av olika kompetensfaser som vi beskriver i den här broschyren. För att gå vidare till nästa kompetensfas krävs att både de formella och reella kompetenskraven i föregående fas är uppfyllda. Varje verksamhetsområde förtydligar och kompletterar modellen efter sina specifika behov.

Beroende på tidigare erfarenhet och din roll hos oss på Akademiska sjukhuset tar det olika lång tid att utvecklas från ny i rollen till erfaren. Det är en process som vanligen sträcker sig över ett antal år i yrkesrollen. I fasan erfaren ska du kunna stanna och fortsätta hitta nya utmaningar och utvecklas under större delen av ditt yrkesliv.





Biomedicinsk analytiker som är ny i rollen

- Har begränsad erfarenhet, behöver stöd av kollegor och behöver få möjlighet att diskutera och reflektera över uppkomna situationer med mer erfarna kollegor.
- Tränar och utvecklar sina kunskaper och färdigheter i den kliniska verksamheten.
- Lär sig rutiner och processer i enlighet med aktuella behörigheter på arbetsplatsen.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Obligatoriska utbildningar för yrkesgruppen och arbetsplatsen.
- Praktiska och teoretiska utbildningar specifika för yrkesgruppen och arbetsplatsen, exempelvis utbildning i verksamhetens kvalitetssystem/ kvalitetsledningssystem.



Biomedicinsk analytiker som arbetar självständigt

- Har breddad yrkeserfarenhet och skicklighet. Arbetar självständigt men har behov av att diskutera och reflektera med mer erfarna kollegor i komplexa situationer.
- Planerar, prioriterar och utför självständigt arbetet.
- Kan introducera och handleda nya kollegor och studenter på grundnivå.
- Tillämpar aktuellt kvalitetssystem/ kvalitetssystem.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Handledarutbildning.
- Kompletterande utbildningar för aktuellt område.



Biomedicinsk analytiker som är erfaren

- Hanterar komplexa situationer och oförutsedda händelser.
- Har god förmåga att organisera, prioritera, samordna och effektivisera arbetet.
- Utvärderar och granskar kritiskt resultat.
- Arbetar med att utveckla kvalitet och bidrar aktivt i förändrings- och förbättringsarbete.
- Har utifrån verksamhetens behov ett eller fler ansvarsområden.
- Förmedlar kunskap och representerar verksamheten både internt och externt.
- Utbildar och handleder medarbetare och studenter.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Handledarutbildning.
- Självständigt systematiskt arbete med att utveckla den egna kompetensen, t.ex. genom skapandet av strukturer för kollegialt utbyte och nätverkande med andra aktörer.
- Fördjupningsutbildningar, seminarier och konferenser inom aktuell metod.
- Magister-/masterutbildning med en för verksamheten relevant inriktning.
- Doktorandutbildning/forskning.



Biomedicinsk analytiker med specialuppdrag

- Har fördjupad klinisk erfarenhet och teoretisk kompetens, kopplad till ett av verksamheten definierat uppdrag (*exempelvis svarskrivning eller utvecklingsansvarig inom en viss metod*).
- Bidrar till att sprida kunskap. Handleder och utbildar inom kompetensområdet kopplat till specialuppdraget.
- Kan utifrån verksamhetens behov ha uppdrag med att initiera, utveckla och implementera evidensbaserade metoder.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Individuellt upplägg kopplat till verksamheten.
- Huvudhandledarutbildning eller annan pedagogisk utbildning.
- Kollegialt erfarenhetsutbyte, fördjupningsutbildningar, seminarier och konferenser.
- Magister-/masterutbildning, doktorandutbildning.



Biomedicinsk analytiker med teoretisk specialistkompetens

- Har gedigen klinisk erfarenhet och formell vidareutbildning* inom ett för verksamheten relevant område (*magister- eller masternivå).
- Bidrar med specialiserad kompetens i svåra och komplexa metoder.
- Besvarar självständigt analysresultat/undersökningar utifrån verksamhetens behov.
- Bidrar till systematisk kvalitetssäkring och tar ett stort ansvar för implementeringen av effektiva och evidensbaserade metoder inom klinisk diagnostik.
- Handleder och utbildar inom specialistområdet.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Individuellt upplägg kopplat till uppdraget inom verksamhetsområdet/organisationen.
- Kollegialt erfarenhetsutbyte, fördjupningsutbildningar, seminarier och konferenser.
- Doktorandutbildning/forskning.



Biomedicinsk analytiker med licentiat- eller doktorsexamen

- Har akademiskt fördjupad kunskap på licentiat/ doktorsnivå av relevans för den kliniska verksamheten.
- Bidrar med den fördjupade kompetensen i verksamheten.
- Verkar för forskning och utveckling i linje med verksamhetens mål.
- Sprider, tillämpar och implementerar aktuell och tillgänglig forskning.
- Kan ha uppdrag rörande t.ex. interna och externa samarbeten, systematisk kvalitetssäkring och metodutveckling.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Individuellt upplägg kopplat till uppdraget och verksamheten.
- Fördjupningsutbildningar, seminarier och konferenser.
- Forskning.



Biomedicinsk analytiker som är docent eller professor

- Har akademiskt fördjupad kunskap på docent/professornivå av relevans för den kliniska verksamheten.
- Bidrar med den fördjupade kompetensen i verksamheten.
- Samarbetar med universitet för att säkerställa hög kvalitet i klinik, utbildning och forskning.
- Är drivande i att forskning och utveckling sker i linje med verksamhetens mål.
- Sprider, tillämpar och implementerar aktuell och tillgänglig forskning.
- Samarbetar nationellt och internationellt.
- Verkar för systematisk kvalitetssäkring och metodutveckling.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Individuellt upplägg kopplat till uppdraget och verksamheten.
- Fördjupningsutbildningar, seminarier och konferenser.
- Forskning.



Chef/ledare

- Om du är intresserad av att arbeta som chef/ledare finns det flera vägar att gå, till exempel mentorsamtal och internutbildningar.
- Tillsammans med din chef lägger du upp en plan som passar verksamheten och dig.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Individuellt upplägg.
- Akademiska sjukhusets och Region Uppsalas olika chefsutvecklingsprogram.



**Nyfiken på kompetens och karriär?
Här kan du ta reda på mer!**

www.akademiska.se/arbeta
hr.as.le@regionuppsala.se



**AKADEMISKA
SJUKHUSET**