



AKADEMISKA
SJUKHUSET

Nyfiken på kompetens och karriär?
Här kan du ta reda på mer!

www.akademiska.se/arbeta
hr@akademiska.se



AKADEMISKA
SJUKHUSET

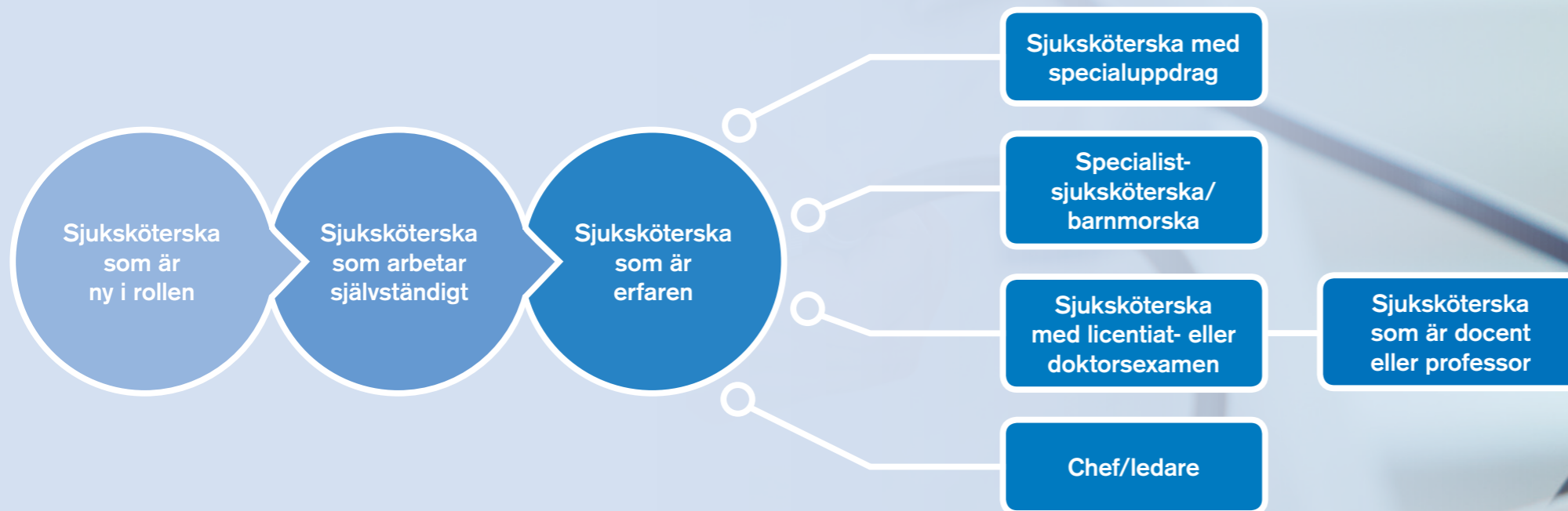
Kompetensmodell för sjuksköterskor

REGION UPPSALA

Det ryms ett helt
yrkesliv innanför
våra väggar.

**Akademiska sjukhuset är
en arbetsplats med många
utvecklingsmöjligheter.**

Vi vill att vården hos oss ska kännetecknas av god vårdkvalitet och hög patientsäkerhet. Därför behöver alla medarbetare ha god kompetens och kontinuerlig kompetensutveckling. Som sjuksköterska, röntgensjuksköterska, specialistsjuksköterska eller barnmorska behöver du ständigt inhämta och reflektera över både teoretisk och erfarenhetsbaserad kunskap. Genom att omsätta kunskapen i det dagliga arbetet upprätthåller och utvecklar du både din egen och vår samlade kompetens.



Akademiska sjukhusets kompetensmodell är en övergripande sjukhusgemensam modell. Den består av olika faser – och i den här broschyren beskriver vi vad som förväntas av oss som jobbar här och vad vi kan förvänta oss av Akademiska sjukhuset i respektive fas. Varje verksamhetsområde kompletterar modellen och beskriver sina specifika karriär- och utvecklingsvägar.

För att gå vidare till nästa fas krävs att både de reella (vad man faktiskt kan) och formella (utbildningar) kompetenskraven är uppfyllda.

Du kommer att upptäcka att Akademiska sjukhuset är en hel värld av kunskap och erfarenheter. Innanför våra väggar ryms det ett helt yrkesliv.

Kompetensmodellen är ett stöd både för chefer och medarbetare. Den används i våra medarbetarsamtal, kompetensutvecklingsplaner och i vår kompetens- och bemanningsplanering för att vi ska kunna koppla ihop övergripande kompetens-, produktions- och verksamhetsplanering.

Kompetensmodellen baseras på de sex kärnkompetenser som är definierade för hälso- och sjukvårdspersonal: evidensbaserad vård, personcentrerad vård, samverkan i team, förbättringskunskap för kvalitetsutveckling, säker vård samt informatik.



Sjuksköterska – som är ny i rollen

- Har begränsad erfarenhet och behöver stöd av kollegor.
- Tränar och utvecklar sina kunskaper och färdigheter i den kliniska verksamheten. Lär sig rutiner och processer på arbetsplatsen.
- Tränar och utvecklar sina kunskaper och färdigheter i ledarskap i den patientnära vården.
- Har behov av stöd och hjälp med planering av det dagliga arbetet.
- Behöver få möjlighet att diskutera och reflektera över uppkomna situationer med mer erfarna kollegor.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Obligatoriska kunskaps- och faktautbildningar för yrkesgruppen och arbetsplatsen.
- Kliniskt utvecklingsår, KUÅ.



Sjuksköterska – som arbetar självständigt

- Är självständig men har behov av sakkunskap i komplexa situationer.
- Har organisations- och ledarskapsförmåga.
- Planerar och tillämpar god omvårdnad genom observation, bedömning, planering, genomförande och utvärdering (omvårdnadsprocessen).
- Introducerar, undervisar och handleder nya kollegor och studenter på grundnivå.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Professionssteget.



Sjuksköterska – som är erfaren

- Hanterar komplexa situationer och oförutsedda händelser.
- Har god förmåga att organisera, leda, samordna och effektivisera vårdarbetet.
- Utvärderar kontinuerligt befintliga rutiner och metoder. Medverkar till att ny kunskap införs.
- Har ett eller fler ansvarsområden.
- Ansvarar för undervisning och handledning av studenter samt introducerar nyanställda.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Fördjupningsutbildning inom ett eller fler specialområden.
- Professionssteget.
- Specialistsjuksköterska/barnmorska.
- Magister-/masterutbildning, doktorandutbildning.



Sjuksköterska – med specialuppdrag

- Har fördjupad klinisk kompetens och särskilt uppdrag med definierat vårdansvar och patientgrupper eller vårdutvecklingsområde.
- Arbetar med att initiera, utveckla och implementera evidensbaserad vård.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Individuellt upplägg kopplat till individuellt uppdrag inom ett verksamhetsområde.
- Magister-/masterutbildning, doktorandutbildning.
- Specialistsjuksköterska/barnmorska.



Specialist- sjuksköterska

- Har fördjupad och specialiserad teoretisk- och klinisk kompetens.
- Har särskilt uppdrag med definierat vårdansvar och patientgrupper eller vårdutvecklingsområde.
- Arbetar med att initiera, utveckla och implementera evidensbaserad vård.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Fördjupningsutbildning inom ett eller fler specialområden.
- Professionssteget.



Sjuksköterska – med licentiat- eller doktorsexamen

- Har tjänstgöring förlagd till klinik.
- Bedriver i sin tjänst egen vårdforskning på uppdrag från verksamheten.
- Har god pedagogisk kompetens och samarbetsförmåga med andra inom och utanför organisationen.
- Tillämpar och implementerar aktuell och tillgänglig forskning.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Individuellt upplägg kopplat till individuellt uppdrag inom ett verksamhetsområde.



Sjuksköterska – som är docent eller professor

- Har tjänstgöring förlagd till klinik.
- Handleder i vårdutveckling, omvårdnadsforskning eller annan forskning kopplad till verksamheten.
- Samarbetar nationellt och internationellt.
- Samarbetar med universitet för att säkerställa hög kvalitet i klinik, utbildning och forskning.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Individuellt upplägg kopplat till individuellt uppdrag inom ett verksamhetsområde.



Chef/ledare

- Om du är intresserad av att arbeta som chef/ledare finns det många olika vägar att gå.
- Tillsammans med din chef lägger du upp en plan som passar dig.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Individuellt upplägg. Akademiska sjukhusets och Region Uppsalas olika chefsutvecklingsprogram.