



AKADEMISKA
SJUKHUSET

Kompetensmodell *för* psykologer

REGION UPPSALA



Det ryms ett helt yrkesliv innanför våra väggar.

Akademiska sjukhuset är en arbetsplats med många utvecklingsmöjligheter.

Vi vill att vården hos oss ska kännetecknas av god vårdkvalitet och hög patientsäkerhet. Därför behöver alla medarbetare ha god kompetens och kontinuerlig kompetensutveckling.

Som psykolog behöver du ständigt inhämta och reflektera över både teoretisk och erfarenhetsbaserad kunskap. Genom att omsätta kunskapen i det dagliga arbetet upprätthåller och utvecklar du både din egen och vår samlade kompetens.

Kompetensmodellen för psykologer

anknyter till psykologernas yrkesetiska principer: respekt för individens rättigheter och värdighet, yrkesmässig kompetens, ansvar och yrkesmässig

integritet. Kompetensmodellen används i medarbetarsamtal och individuell kompetensutveckling samt för att koppla ihop övergripande kompetens-, produktions- och verksamhetsplanering.

Akademiska sjukhusets kompetensmodell är sjukhusövergripande och ett stöd

för chefer och medarbetare. Den består av olika kompetensfaser som vi beskriver i den här broschyren. För att gå vidare till nästa kompetensfas krävs att både de formella och reella kompetenskraven är uppfyllda.

Varje verksamhetsområde förtydligar och kompletterar modellen efter sina specifika behov. Beroende på tidigare erfarenhet och din roll hos oss på Akademiska sjukhuset tar det olika lång tid att utvecklas från ny i rollen till erfaren. Det är en process som vanligen sträcker sig över ett antal år i yrkesrollen.





Psykolog som är ny i rollen

- Är ny i rollen med begränsad erfarenhet och har behov av att regelbundet diskutera och reflektera med mer erfarna kollegor.
- Tränar och utvecklar sina kunskaper och färdigheter i det kliniska arbetet, samt lär sig rutiner och processer på arbetsplatsen.
- Utvecklar sin förmåga att planera och prioritera utifrån verksamhetens uppdrag och förutsättningar.
- Tränar och utvecklar sin förmåga att bidra med det psykologiska perspektivet i samverkan med andra professioner.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Obligatoriska utbildningar för yrkesgruppen och arbetsplatsen.
- Internutbildningar, seminarier, kursdagar och konferenser.
- Deltar i handledning.



Psykolog som arbetar självständigt

- Arbetar självständigt men har behov av att diskutera och reflektera med mer erfarna kollegor i komplexa ärenden.
- Planerar och utför självständigt psykologisk utredning, bedömning, rådgivning och behandling.
- Bidrar med psykologiskt perspektiv och kunskap i samverkan med andra professioner.
- Medverkar i utvärdering och utveckling av verksamhet och kliniska processer.
- Introducerar nya kollegor och handleder kandidater, assistenter och PTP-psykologer.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Fördjupningsutbildningar/
Psykoterapeututbildning/
Specialistutbildning.
- Seminarier och konferenser.
- Kollegialt erfarenhetsutbyte och nätverkande.
- Handledning för att kvalitetssäkra och utveckla de kliniska färdigheterna.



Psykolog som är erfaren

- Planerar och utför psykologisk utredning, bedömning, rådgivning och behandling även i komplexa ärenden.
- Är väl införstådd med verksamhetens mål och förutsättningar och använder detta som utgångspunkt för att planera, prioritera och avgränsa arbetet.
- Stödjer kollegor i komplexa ärenden.
- Bidrar med psykologiskt perspektiv och kunskap i samverkan med andra professioner och organisationen i sin helhet.
- Verkar för utvärdering och utveckling av verksamhet och kliniska processer.
- Innehar särskilda ansvarsområden eller funktioner.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Självständigt systematiskt arbete med att utveckla den egna kompetensen, t.ex. genom skapandet av strukturer för kollegialt utbyte och nätverkande med andra aktörer.
- Fördjupningsutbildningar/ Psykoterapeututbildning/ Specialistutbildning.
- Seminarier och konferenser.
- Handledning för att kvalitetssäkra och utveckla de kliniska färdigheterna.
- Forskning/Doktorandutbildning.



Psykolog med specialuppdrag

- Har fördjupad klinisk och/eller teoretisk kompetens och erfarenhet kopplad till ett specifikt uppdrag definierat av verksamheten (t.ex. utifrån vårdansvar, patientgrupper eller vårdutvecklingsområden).
- Bidrar till spridande av kunskap, handleder och utbildar inom kompetensområdet.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Individuellt upplägg kopplat till verksamheten.
- Fördjupningsutbildningar/ Psykoterapeututbildning/ Specialistutbildning.
- Seminarier och konferenser.
- Forskning/Doktorandutbildning.



Specialistpsykolog

- Har formell specialisering inom psykologi (t.ex. klinisk psykologi, neuropsykologi, eller forensisk psykologi).
- Bidrar med specialistkompetens i svåra och komplicerade ärenden.
- Bidrar till systematisk kvalitetssäkring och tar ett stort ansvar för implementeringen av effektiva och evidensbaserade arbetsmetoder.
- Handleder och utbildar inom specialistområdet.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Individuellt upplägg kopplat till uppdraget och verksamheten.
- Seminarier och konferenser.
- Forskning/Doktorandutbildning.



Psykolog med licentiat- eller doktorexamen

- Har akademiskt fördjupad kunskap på licentiat/ doktorsnivå av relevans för den kliniska verksamheten.
- Bidrar med den fördjupade kompetensen i verksamheten.
- Verkar för forskning och utveckling i linje med verksamhetens mål.
- Sprider, tillämpar och implementerar aktuell och tillgänglig forskning.
- Kan ha uppdrag rörande t.ex. interna och externa samarbeten, systematisk kvalitetssäkring och metodutveckling.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Individuellt upplägg kopplat till uppdraget och verksamheten.
- Fördjupningsutbildningar/ Psykoterapeututbildning/ Specialistutbildning.
- Seminarier och konferenser.
- Forskning.



Psykolog som är docent eller professor

- Har akademiskt fördjupad kunskap på docent/professornivå av relevans för den kliniska verksamheten.
- Bidrar med den fördjupade kompetensen i verksamheten.
- Samarbetar med universitet för att säkerställa hög kvalitet i klinik, utbildning och forskning.
- Är drivande i att forskning och utveckling sker i linje med verksamhetens mål.
- Sprider, tillämpar och implementerar aktuell och tillgänglig forskning.
- Samarbetar nationellt och internationellt.
- Verkar för systematisk kvalitetssäkring och metodutveckling.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Individuellt upplägg kopplat till uppdraget och verksamheten.
- Seminarier och konferenser.



Chef/ledare

- Om du är intresserad av att arbeta som chef/ledare finns det flera vägar att gå (t.ex. mentorsamtal och internutbildningar).
- Tillsammans med din chef lägger du upp en plan som passar verksamheten och dig.

Struktur för att utveckla kompetensen:

- Individuellt upplägg.
- Akademiska sjukhusets och Region Uppsalas olika chefsutvecklingsprogram.



**Nyfiken på kompetens och karriär?
Här kan du ta reda på mer!**

**www.akademiska.se/arbeta
hr@akademiska.se**



**AKADEMISKA
SJUKHUSET**